
 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردادگان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس: کنترل مسمومیت نام درس: مسمومیت با آفت کش ها تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این درس دانشجو باید بتواند نسبت به معرفی، تقسیم بندی، دوز مسمومیت، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و آنتی دوت تراپی مسمومیت با سموم آفت کش شامل ارگانو کلره ها و پیرتروئیدها تسلط داشته و آنها را شرح دهد. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روند مسمومیت با سموم آفت کش شامل ارگانو کلره ها و پیرتروئیدها کلیات برخورد با فرد مسموم ، درمان حمایتی و سم زدایی آنها را بخاطر بسپارد.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از روند مسمومیت با سموم آفت کش شامل ارگانوکلره ها و پیرتروئیدها، کلیات برخورد با فرد مسموم ، درمان حمایتی و سم زدایی آنها داشته باشند.</p> <p>☐ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>☒ دانشجو محوری</p> <p>☐ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>☒ ادغام افقی درسها</p>	۸

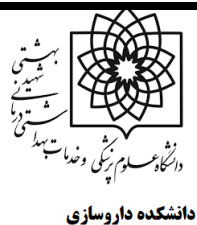


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:


<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Eleventh Edition و ۲۰۱۸	۲	سخنرانی	مسمومیت با سموم آفتکش	۱	
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			۱۰
تعداد: ۰		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: ۱ عدد		آزمونک‌ها			
آزمونک‌ها با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
		۱۱ شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .